

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ابن سينا للعلوم الطبية و الصيدلانية
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان HRD 105
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	نظام الفصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة بمعدل ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٩
8. أهداف المقرر	
ان يعرف المتعلم بما يأتي :	
1 - الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها	
2 - ضرورة حب الوطن وابتناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات	
3 - ترسيخ مبادئ حقوق الانسان واحترامها والعمل على تنضيحها	
4 - نشر ثقافة قبول الآخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية	
5 - ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والامان في ربوع البلد العزيز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- 1- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية
- أ2- معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد أ4- ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية
- أ3- نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية أ6- معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل ب2-حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له
- ب3-المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها
- ب4- ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - من خلال المحاضرات الاسبوعية وتفاعل الطلبة معها وتقديم المواد العلمية بصورة نظرية 2 - عرض مجموعة من الافلام الوثائقية المعرفة بحقوق الانسان والديمقراطية
- 3 - النشاطات المختلفة التي يقوم بها الاساذ واشراك الطلبة في هذه النشاطات 4 - بعض السفرات الانسانية مثل زيارة دور الايتام و دور المسنين
- 5 - تكليف الطلبة بنشاطات صافية و توعوية من اجل زرع روح المواطنة داخلهم

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصافية من خلال المناقشات والمداخلات وابداء الاراء
- 2 - عن طريق عمل امتحانات مفاجئة لهم وعصف اذهانهم لمعرفة مدى تقبلهم للمادة العلمية 3 - وقوفهم امام الصف و امتحانهم باسئلة من صميم المادة العلمية وجعلهم يشرحون عنها
- 4 - امتحانات شهرية مع التركيز على اعطاءهم درجات عن الحضور والغياب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- على الطالب الانتباه الى مقرره الدراسي وحرصه على فهمه واستيعابه
- ج2- اشراك الطالب في المناقشات والمداخلات من اجل ترسيخ الثقة بنفسه وتقوية شخصيته
- ج3- التعامل مع الطلبة على انهم هم نواة المجتمع المتطور والمتعلم والركيزة الاساسية في النهوض ج4- افهامهم بانهم سفراء لعائلتهم ومجتمعهم وضرورة الالتزام بالاخلاق النبيلة والطيبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطالب بالعمل على تقديم المهام الموكلة الية
- 2- العمل الجماعي والاشراف على المجاميع الطلابية والتواصل معهم

طرائق التقييم

التغذية الراجعة (الشفوية والمكتوبة)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ضرورة الالتزام بمواعيد الدروس والامتحانات واحترام تلك الاوقات
د2- تشكيل فرق للتواصل فيما بين طلبة المرحلة الواحدة وتذليل المشاكل والمعوقات ان حصلت د3- عدم الخوض في المسائل الخلافية والتركيز على ترسيخ الهوية الوطنية للجميع

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 -	ساعة	المقدمة	نقاش داخل الدرس	من خلال المشاركة
2 -	ساعة	الباب الاول في حقوق الانسان	شرح ونقاش داخل الصف	من خلال المشاركة الصفية
3 -	ساعة	الفصل الاول حقوق الانسان في الحضارات القديمة	شرح وتوصيف المادة العلمية	من خلال المشاركة
4 -	ساعة	المبحث الاول حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	شرح وتوصيف المادة	المشاركة والنقاش داخل القاعة الدراسية
5 -	ساعة	المطلب الاول حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	شرح توضيحي مع الامثلة	المشاركة الفاعلة واستذكار حضارة العراق
6 -	ساعة	المطلب الثاني حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	شرح توضيحي لاهم موثيق الامم المتحدة	المشاركة والنقاش الفعال
7 -	ساعة	المبحث الثاني حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	شرح وتوضيح هذه البنود	مشاركة ونقاش
8 -	ساعة	الفصل الثاني حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
9 -	ساعة	المبحث الاول حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
10 -	ساعة	المبحث الثاني حقوق الانسان في الاسلام	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
11 -	ساعة	الفصل الثالث مصادر حقوق الانسان	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة

12 -	ساعة	المبحث الاول المصادر الدولية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
13 -	ساعة	المطلب الاول الاعلان العالمي لحقوق الانسان المقدمة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
14 -	ساعة	المطلب الثاني العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
15 -	ساعة	المبحث الثاني المصادر الوطنية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
16 -	ساعة	المطلب الاول اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي في ١٧٨٩/٢٦/اب	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
17 -	ساعة	المطلب الثاني الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان الحقوق لسنة ١٧٨٩	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
18 -	ساعة	المطلب الثالث دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
19 -	ساعة	الفصل الرابع ضمانات حقوق الانسان	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
20 -	ساعة	المبحث الاول ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
21 -	ساعة	المطلب الاول الضمانات الدستورية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
22 -	ساعة	المطلب الثاني الضمانات القضائية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
23 -	ساعة	المبحث الثاني ضمانات حقوق الانسان في	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة

		الاسلام		
24 -	ساعة	المطلب الاول اقرار مبدا ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
25 -	ساعة	المطلب الثاني الصفة الدينية للقانون الاسلامي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
26 -	ساعة	المطلب الثالث بعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والجماعة والسلطات الحاكمة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
27 -	ساعة	المبحث الثالث ضمانات حقوق الانسان على صعيد الدولي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
28 -	ساعة	المطلب الاول ميثاق الامم المتحدة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
29 -	ساعة	المطلب الثاني الجمعية العامة للأمم المتحدة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
30 -	ساعة	المطلب الثالث المجلس الاقتصادي والاجتماعي و مجلس حقوق الانسان	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة

12. البنية التحتية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان - حميد حنون خالد
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بورديو ترجمة سالم نصار

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1 - على الطالب ان يكون ملما بالمادة حتى يتسنى له معرفة ما يجري في الساحة العراقية على بعض الاجراءات التي تطبق في مسألة حقوق الانسان .</p> <p>2 - قيام استاذ المادة بتوجيه الطلبة لاهم المصادر والدوريات والقنوات الثقافية للاطلاع على اهم الاحداث الجارية في العراق والعالم .</p>	