

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم البية والصيدلانية

الكلية/ المعهد: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: قسم العلوم السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: معالجة الاسنان والتيجان والجسور

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٤,١١,٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٦,١١,٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم معالجة الاسنان.

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في طب الاسنان وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة ابن سينا ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات في طب الاسنان وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثالث		معالجة الاسنان والتيجان والجسور	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حصول الطلبة على المعلومات الأساسية لمعالجة الاسنان والتيجان والجسور	
المهارات	
القدرة على تشخيص وتحديد افضل علاج لتسوس الاسنان	
القدرة على تشخيص وعمل خطة علاج في التيجان والجسور	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة للوصول الى افضل خطة علاج بالاستعانة بالتدريب العلمي المواكب	
معرفة حدود القدرات ونشر ثقافة اخذ رأي ذوي الاختصاص	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
-تعليم وتعلم الاستراتيجية والطرق المستخدمة في البرنامج العلمي بصورة عامة

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة، عملي ونظري

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			معالجة وتجميل الاسنان	معالجة الاسنان	مدرس مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		X				X					X	اساسي	معالجة الاسنان		الثالثة
		X				X					X	اساسي	التيجان والجسور		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
معالجة الاسنان والتيجان والجسور					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١١/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
اسبوعيا: نظري: 2 ساعة ، عملي : 4 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد قاسم محمد mkmdent@ibnsina.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد مجال عمل معالجة الاسنان</li> <li>• تمكين الطلبة على تشخيص امراض الاسنان الشائعة</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية معالجة اسنان المرضى</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دمج المعلومات النظرية مع طريقة تفكير حل المشكلات من خلال قدرات التعليم الم على اساس الطالب اضافة الى اكتساب المهارة الاساسية لمعالجة الاسنان				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نصف السنة وامتحان نهاية السنة الشفوي والعملي والتحریري	محاضرات بوربوننت وتدريب عملي للطلبة	معالجة الاسنان والتيجان والجسور	الحصول المعلومات الاساسية المختلفة معالجة الاسنان وحشوات الج والحصول القدرة مختلف علاج الاسنان	4	30
---	---	---------------------------------	---	---	----

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 10 درجة امتحانات الشهرية واعمال يومية للفصل الاول. 20 درجة نصف السنة. 10 درجة امتحانات الشهرية واعمال يومية للفصل الثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

1- Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Art and science of operative dentistry 7th edition 2- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, 2012, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. Contemporary Fixed Prosthodontics, 2016 evier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

