



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية

الكلية/ المعهد: كلية..... طب الاسنان.....

القسم العلمي: قسم..... العلوم السريرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب ومعالجة الفم والاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب ومعالجة الفم والاسنان.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة العراقية كلية طب الاسنان
القسم الجامعي / المركز	معالجة الاسنان
اسم / رمز المقرر	
البرامج التي يدخل فيها	التعليم
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلين دراسيين / المرحلة الخامسة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 الكلي (نظري 30 وعملي 120)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
أهداف المقرر	اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بإزالة التسوس وعمل الحشوات الدائمة اضافة الى اكتساب المعرفة بخطوات عمل الترايب الثابتة والجسور والتيجان وكذلك فيما يخص حشوات الجذور

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب المعرفة الأساسية عن الحشوات الدائمة وإزالة التسوسات وحشوات الجذور
- 2- التعرف على المهارات المختبرية في الجسور الثابتة والتيجان
- 3- المعرفة الأساسية لطريقة عمل خطة العمل في حشوات الجذور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبر

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- المتحان النهائي
- ٤- الامتحان العملي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام برنامج (data show) (power point)
- ٢- مختبرات

طرائق التقييم

الأمتحانات النظرية و العملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بتعويض الاسنان عن طريق الجسور والتيجان الثابتة
- 2- التفكير بحل المشاكل في الاطباق
- 3- تعلم الاخلاق المهنية
- 4- المهارات المكتسبة في مجال حشوات الجذور
- 5- تنمية مقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التعلم المتعددة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	microbiology	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
الثاني	1	Intracanal instruments	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
الثالث	1	Irrigation materials and method	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
الرابع	1	Root canal obturation	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
الخامس	1	Restoration of endo treated tooth	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
السادس	1	Endo.perio lesion	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
السابع	1	bleaching	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
الثامن	1	Rotary system in root canal treatment	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي
التاسع	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	operative	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Components of Fixed Bridge Retainers. Components of Fixed Bridge Pontics • Connectors • Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Restoration of endo treated tooth	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Endo.perio lesion	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	bleaching	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Rotary system in root canal treatment	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	bleaching	1	الخامس عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Rotary system in root canal treatment	1	السادس عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	1	السابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام	operative	Components of Fixed Bridge Retainers. Components of Fixed	1	الثامن عشر

	برنامج power point		Bridge Pontics • Connectors • Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Full metal crown	1	التاسع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Metal -ceramic crown	1	العشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Indirect veneer & luminer	1	الحادي والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Partial veneer crown	1	الثاني والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	All ceramic restoration All ceramic restoration/zirconia.	1	الثالث والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Gingival retraction and impression(techniques)a nd impression disinfection	1	الرابع والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Provisional/ temporary in crown and bridge	1	الخامس والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Shade selection and esthetic consideration	1	السادس والعشرون
الامتحانات القصيرة	محاضره	operative	Try-in and cementation	1	السابع والعشرون

والفصلية والنهائي	نضريه باستخدام برنامج power point		in crown and bridge		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Failure in crown and bridge	1	الثامن والعشرون
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي	محاضره نضريه باستخدام برنامج power point	operative	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic)	1	التاسع والعشرون

	12. البنية التحتية
Cohn pathway of the pulp	القراءات المطلوبة :
Contemporary fixed prosthodontics	
Iraqi virtual library	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
1- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال 2- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر 3- تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة 4- تشجيع التعليم الاليكتروني 5- اكساب الطال المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

