

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً: وصف البرنامج الأكاديمي وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما: وصف المقرر إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة ابن سينا للعلوم الطبية
الكلية/ المعهد: كلية كلية طب الاسنان.....
القسم العلمي: قسم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: **22/11/2024**
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\١١\٢٢

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التاريخ

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
<p>لا يوجد</p>

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	١	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	حاسوب نظري		٢٠٢٥-٢٠٢٤ / الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

يكتسب الطالب المعرفة الكافية بمصطلحات المعرفة : الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:
الحاسوب وهي ان:

• يتعرف على شكل الحاسبة وماحتويه من مكونات ملموسة (Hardware) او مكونات غير ملموسة (Software).

• ان يتعلم على مهارات استخدام الحاسوب.

ان يتعرف على البيانات التي يتعامل معها الحاسوب وكيفية التفريق بين انواع البيانات (حروف، وكيف يتم تخزينها ومعالجتها في الحاسب الآلي. صور، ملفات..الخ)

المهارات

القيم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف السنة ونهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			برامجيات	علوم حاسبات
					مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE information and communication technology", 3rd Edition (2020).
- 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Ann Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th edition 2020.
- 3- Ahmed Banafa, "introduction to Artificial Intelligence (AI), 1st edition 2024.
- 4- الخضر علي الخضر بحث, " اساسيات الحاسوب", 2016
- 5- الدكتور عادل عبدالنور, "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي", 2005



القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / مستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—						اساسي	حاسوب		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج
الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
حاسوب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/22	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. هاجر نجاح عبدالصاحب الأيميل : hajernajah@ibnsina.edu.iq	
م. م. دعاء جلود م. م. تقى عبد المحسن م. م. صفا رياض م. م. جمانة سهيل	
٨. اهداف المقرر	
.....	• اعداد خريجين مؤهلين للتعامل مع البرامجيات
.....	• التطبيقية والمعلوماتية بشكل كفؤ لتنمية قدرات
.....	• الطلبة في استثمار التطور الحاصل في تكنولوجيا المعلومات وتلبية احتياجاتهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

--	--

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.		-Computer components HW and SW		ساعة ١	1	
				ساعة ١	2	
				ساعة ١	3	
				ساعة ١	4	
				ساعة ١	5	
				ساعة ١	6	
				ساعة ١	7	
				ساعة ١	8	
				ساعة ١	9	
				ساعة ١	10	
				ساعة ١	11	
				ساعة ١	12	
				ساعة ١	13	
				ساعة ١	14	
				ساعة ١	15	
				امتحان)		عطلة
				-introduction to office	ساعة ١	16
				-Word 2016	ساعة ١	17
				-Spread sheet.	ساعة ١	18
				-Making PowerPoint Slide show 2016.	ساعة ١	19
		- students	ساعة ١	19		
				20		

		presentation 1	ساعة ١	21
		- students	ساعة ١	22
		presentation 2	ساعة ١	23
		-students	ساعة ١	24
		presentation 3	ساعة ١	25
		- computer networks	ساعة ١	26
		1	ساعة ١	27
		-computer network 2	ساعة ١	28
		-The internet 1	ساعة ١	29
		- searching the internet	ساعة ١	30
		-Browsing some useful websites (google)		
		-Cloud Storage		
		-E-mai accounts and communication		
		-Data security part 1		
		-Data security part 2		
		-Viruses		
		-Computer errors and troubleshooting		
		- العطن -		
		- introduction to AI		
		-AI Apps		
		-Ethics AI		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				

<p>Graham Brown, David Watson "Cambridge IGCSE information and communication technology", 3rd Edition (2020).</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE information and communication technology", 3rd Edition(2020).</p> <p>2-Alan Evans, Kendall Martin, Mary Ann Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th edition 2020.</p> <p>3- Ahmed Banafa, "introduction to ArtificialIntelligence (AI), 1st edition 2024.</p> <p>الخضر علي الخضر بحث, " اساسيات الحاسوب", 4- 2016</p> <p>5- "2005الدكتور عادل عبدالنور, "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. Stanford Engineering Everywhere</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

2. MIT OpenCourseWare ·

3. GitHub ·

4. W3Schools ·

Codecademy.
