

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية

الكلية/ المعهد: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب الاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١١/ ٢١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وحث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وحث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ عملي / اسبوع	٢ نظري / اسبوع	علم الانسجة العامة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطالب بالتكوين الخلوي والنسيجي لجسم الانسان وماهي الوظائف التي يودمها النسيج وحسب موقعة فضلاً عن التعرف على انواع الانسجة وطريقة توزيعها في جسم الانسان اذ يكون التوزيع ذو علاقة بخصائص النسيج اضافة الى الوظيفة الخاصة بالعضو المبطن او المغلف له النسيج.	
المهارات	
-تعليم الطلبة كيفية تشخيص النسيج تحت المجهر الضوئي -تعليم الطالب المفاهيم والنظريات لاساسيات علم الانسجة العامة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة ومناقشة الموضوع العلمي بطريقة علمية	

--	--

.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-شرح المادة العلمية باستخدام عرض الشرائح PPT	
٢-كتابة تقرير فصلي	

.١٠ طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف السنة ونهاية السنة.	

.١١ الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ مساعد دكتور		علوم الحياة		ملاك	
		الانسجة			
		عام			
		خاص			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

.١٢ معيار القبول	
------------------	--

--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

١٤. خطة تطوير البرنامج

ربط مادة الانسجة مع بقية العلوم كالتشريح والامراض وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الانسجة العامة		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
علم الانسجة العامة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١ تشرين الثاني ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً (2 ن + 2 ع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رياض سالم محمد : reyadhsalim@ibnsina.edu.iq م.د. إيهاب قيس م. رجاء صيهود م.م. تغريد عبدالرحمن كريم	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر اعطاء الطالب فكرة موسعة عن علم الأنسجة العامة (الانسجة الاساسية و انسجة الاجهزة بشكل مفصل) في جسم الانسان. اذ تُعد مادة الانسجة اللبنة الاساس التي تستند عليها بقية العلوم كالتشريح والامراض وفسلجة الانسان والمناعة النسجية وغيرها كما يعتبر من المواضيع الاساسية في كل من المناهج الطبية البشرية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ عملي	Cells, Basic Tissue	علم الانسجة العامة	محاضرة PPT مختبر عملي كتابة تقرير مناقشات يومية	امتحانات أسبوعية امتحان شهري امتحان نصف السنة امتحان نهاية السنة
٢		Epithelial Tissue			
٣		Connective Tissue			
٤		Respiratory System:			
٥		conducting portion			
٦		Respiratory System:			
٧		respiratory portion			
٨		Urinary System: kidney nephrons, collecting tubules and ducts			
٩		Urinary System: ureter,			
١٠		urinary bladder, and male			
١١		and female urethra			
١٢		Integumentary System: Skin:			
١٣		epidermis, dermis			
١٤		Integumentary System:			
١٥		skin glands, hair, and nails			
١٦		Hemopoiesis: bone marrow			
١٧		Hemopoiesis: blood cell			
١٨		Circulatory System			
١٩		Circulatory System			
٢٠		Lymphoid System			
٢١		Lymphoid System			
٢٢		Nervous System			
٢٣		Nervous System			
٢٤		Endocrine System			
٢٥		Endocrine System			
٢٦		Endocrine System			
٢٧		Digestive System			
٢٨		Digestive System			

			Digestive System		٢٩
			Digestive System		٣٠
تقييم المقرر					
١٠٠ درجة موزعة كالآتي					
ف١ + ٢ (٢٠ درجة) / نصف السنة ٢٠ درجة / نهاية السنة ٦٠ درجة					
١١ . مصادر التعلم والتدريس					
Junqueira's Basic Histology Text and Atlas, 15th Ed. 2012			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. Netter's Essential Histology with Correlated Histopathology 3rd ed. 2022 2. Color Atlas and Text of HISTOLOGY (2012)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1-Wheater's Functional Histology A Text and Colour Atlas 6th Ed. 2014 2-Histology A Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology 7th ed. 2012			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		