

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية

الكلية/المعهد: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: قسم السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: امراض ما حول اللثة للمرحلة الخامسة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\١٠\١٥

تاريخ ملء الملف: ٦ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تعزيز برنامج تدريبي في طب اللثة يهدف إلى تدريب الطلاب على ممارسة طب اللثة بشكل مستقل كممارسة تخصصية في العيادات الخاصة والمؤسسات التعليمية.

٢. رسالة البرنامج

التثقيف من خلال تكوين رؤية حول مبادئ فحص وتشخيص وإدارة أمراض الفم والمظاهر الفموية للأمراض الجهازية.

وصف التدابير الوقائية المختلفة لأمراض اللثة .

التعرف على الحالات التي قد تكون خارج مجال التخصص وإحالتها إلى أخصائي .

أخذ التاريخ السريري الكامل المناسب من خلال الفحص داخل الفم وخارجه والتاريخ الطبي وإجراء التشخيص .

تفسير جميع النتائج للوصول إلى التشخيص المناسب .

التحفيز والتعليم الفعال فيما يتعلق بالحفاظ على سلامة اللثة بعد العلاج.

٣. اهداف البرنامج

تعليم الطلاب كيفية تطوير موقف لاتخاذ كافة التدابير الوقائية لمنع أمراض اللثة .

تدريب الطلاب على تطوير المهارات لإجراء العلاج مع اتخاذ كافة الاحتياطات التعقيمية.

تثقيف الطلاب ليكونوا قادرين على تسجيل تاريخ مفصل لحالة أمراض اللثة، وتحديد التشخيص والتخطيط للعلاج.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	١	امراض ما حول اللثة للمرحلة الخامسة		٢٠٢٤-٢٠٢٥
عملي	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تدريب الطلاب على تسجيل تاريخ مفصل لحالة أمراض اللثة، وتحديد التشخيص والتنبؤ والتخطيط للعلاج.	
المهارات	
يكتسب الطلاب مهارة تنظيف الأسنان واختبارات التشخيص لأمراض اللثة واستخدام الأدوات اللازمة لعلاج اللثة وصيانتها.	
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- محاضرات بطريقة البوربوينت
٢. طريقة المناقشة.
٣. طريقة التقرير.
٤. طريقة الورك شوب.
٥. التدريب العملي في العيادات التعليمية الموجودة في الكلية.

١٠. طرائق التقييم

- ١- كوزات
- ٢- امتحانات فصلية
- ٣- درجات على العمل في العيادات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
				ماجستير ليزر	مدرس مساعد

التطوير المهني

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Clinical Periodontology and Implant Dentistry , Seventh Edition, Niklaus P. Lang and Jan Lindhe
- 2-Newman and Carranza's Clinical Periodontology, Thirteen Edition

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													اساسي	امراض ماحول اللثة	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
ض اللثة وما حول الأسنان امرحلة خامسة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
وي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٨ سنويًا / ٨ وحدات 120	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم: مدرس مساعد مها وليد الغزالي Email: m.algazali@yahoo.co	
٨. اهداف المقرر	
زيادة المعرفة وإتقان المهارات الخاصة بأحدث تقنيات التشخيص والاهتمام بدقة الفحص لتشخيص أمراض الأنسجة التي تحيط بالأسنان ومعالجتها والقضاء عليها قبل استفحالها بأحدث الطرق الجراحية واستخدام الليزر.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- محاضرات بطريقة باور بوينت	الاسترا
٢- طريقة المناقشة	
٣- طريقة التقرير	
٤- طريقة الورك شوب	
٥- التدريب العملي في العيادات التعليمية الموجودة في الكلية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ نظري ٣ عملي	Periodontal examination and diagnosis	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٢	١ نظري ٣ عملي	Bone loss and patterns of bone destruction	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٣	١ نظري ٣ عملي	Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٤	١ نظري ٣ عملي	Advanced diagnosis §	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٥	١ نظري ٣ عملي	Periodontal response to external forces	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٦	١ نظري ٣ عملي	Immunology	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي
٧	١ نظري ٣ عملي	Immunology	امراض اللثة وماحول الاسنان	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك	الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي

	شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية				
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Tooth mobility	١ نظري ٣ عملي	٨
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Epidemiology of periodontal diseases	١ نظري ٣ عملي	٩
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Determination of prognosis	١ نظري ٣ عملي	١٠
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Interrelationships of periodontal disease and therapy with other dental disciplines	١ نظري ٣ عملي	١١
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Periodontal surgery. General principles	١ نظري ٣ عملي	١٢
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Sonic and ultrasonic instrumentation and irrigation	١ نظري ٣ عملي	١٣
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك	امراض اللثة وماحول الاسنان	Gingivectomy and local excision	١ نظري ٣ عملي	١٤

	شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية				
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Flap surgery	١ نظري ٣ عملي	١٥
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Mucogingival and aesthetic surgery	١ نظري ٣ عملي	١٦
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Furcation: involvement and treatment	١ نظري ٣ عملي	١٧
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Laser therapy	١ نظري ٣ عملي	١٨
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Locally delivered, controlled-release antimicrobials	١ نظري ٣ عملي	١٩
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Management of medically compromised patients	١ نظري ٣ عملي	٢٠
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك	امراض اللثة وماحول الاسنان	Management of medically compromised patients	١ نظري ٣ عملي	٢١

	شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية				
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Gingival crevicular fluid (GCF)	١ نظري ٣ عملي	٢٢
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Dentin hypersensitivity 605.e1	١ نظري ٣ عملي	٢٣
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Tissue regeneration. General principles Periodontal Wound Healing	١ نظري ٣ عملي	٢٤
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Regenerative periodontal therapy	١ نظري ٣ عملي	٢٥
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Reconstructive surgical techniques:	١ نظري ٣ عملي	٢٦
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Advanced regenerative approaches	١ نظري ٣ عملي	٢٧
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك	امراض اللثة وماحول الاسنان	Oral implantology	١ نظري ٣ عملي	٢٨

	شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية				
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Oral implantology Implant-related complications and failure	١ نظري ٣ عملي	٢٩
الامتحانات القصيرة والفصلية ونصف السنة والنهائي	محاضرة نظرية بستخدام برنامج Power point والمناقشة والورك شوب والتدريب العملي في العيادات التعليمية	امراض اللثة وماحول الاسنان	Oral implantology Supportive implant treatment	١ نظري ٣ عملي	٣٠

١١ - تقييم المقرر	
٢٥ درجة امتحانات اليومية والشهرية ومتطلبات العملي للفصل الاول وللصف الثاني. ١٥ درجة امتحان نصف السنة. ٦٠ درجة للامتحانات النهائية = ١٠٠ درجة	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
1-Clinical Periodontology and Implant Dentistry , Seventh Edition, Niklaus P. Lang and Jan Lindhe ewman and Carranza's Clinical Periodontology, Thirteen tion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت