

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
أمانة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية.....

الكلية/ المعهد: كلية .طب الاسنان.....

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة الفم والاسنان.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\١١\٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\١١\٢١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المهارات العلمية في مجال طب الاسنان هي المثال الابرز في التطبيق العملي للمخرجات النظرية للمهنة وهذا يعني ان يسعى التدريسي على تهيئة خريجين قادرين على توظيف المعلومات النظرية الضرورية مع المهارات العملية المكتسبة من خلال التدريب العملي في لخلق طبيب اسنان متمكن من الاسنفادة من الخبرات العملية

٢. رسالة البرنامج

ان تتكامل لدى الطالب المهارات النظرية والمهارات العملية للاستخدام الامثل للكيمياء الطبية في مجال طب الاسنان

٣. اهداف البرنامج

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بمبادئ كيفية تحضير الحشوات باستخدام المركبات الكيميائية الطبية

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء الطبية	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكتساب معرفة بانواع المركبات الكيميائية وكيفية حساب الكميات المستخدمة في تحضير انواع الحشوات السنية والمكونات الحيوية في الفم واهميتها لصحة الفم والاسنان
المهارات	
	ب١ - الالمام باساسيات التفاعلات والتركيب الكيميائي للمركبات وطرق تحضيرها. ب٢ - الاستفادة من توظيف هذه المعرفة في مجال اختصاصه من خلال تحضير المواد والمركبات المستخدمة في تحضير مختلف الحشوات السنية ب٣- دور الكيمياء الطبية في معرفة مكونات الحيوية في الفم واهميتها للمحافظة على صحة الاسنان
القيم	
	الدمج المبتكر للمعارف النظرية مع المعارف العملية لدور الكيمياء الطبية في معرفة مكونات الحيوية في الفم واهميتها للمحافظة على صحة الاسنان

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات باستخدام برنامج (power point) (data show) التدريب على تجارب في الكيمياء ذو علاقة بطب الاسنان

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية وامتحان نصف و نهاية السنة. و الأمتحان العملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الكيمياء الحياتية	الكيمياء	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.
- ٢- السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.
- ٣- السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	جراحة الفم والوجه والفكين		2023-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء الطبية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 21/ 11/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً (النظري) ٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً (العملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. منال عزت عزيز الأيميل : manal.aziz@ibnsina.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>ان يكون ملماً بتوظيف معرفته باساسيات التفاعلات والتركيب الكيميائي للمركبات وطرق تحضيرها في مجال اختصاصه من خلال تحضير المواد والمركبات المستخدمة في تحضير مختلف الحشوات السنية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>حث الطالب على التفكير باهمية التعرف على انواع المركبات المستخدمة في تحضير الحشوات السنية واهمية المكونات الكيميائية الحيوية في الفم لصحة الفم والاسنان</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
--------------	-----------------------	---------------	---------	---------

١. بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي):-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	الجزء العملي	الجزء النظري	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الاسبوع
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Safety of chemicals part 1	Chemical safety		2	١
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Safety of chemicals part 2	Acid, Base, Salt and salt preparation		2	٢
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Action of strong base and acid	concentration, preparation of solutions		2	٣
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Solubility rules and applications (solubility rules of salts)	Fluid and electrolyte		2	٤
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Test for negative inos(anions) part1	Buffer-pH and Acid-Base Balance		2	٥
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات معروضة بشكل power point	Test for negative inos(anions) part2	acid-base balance and blood pH		2	٦

امتحانات شهري						
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	pH-meter	Colloids and colloidal dispersions		2	٧
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Test for positive inos(cations) part1	Chirality in Biological Systems		2	٨
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Test for positive inos(cations) part2	Pollution		2	٩
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	titration	Radiochemistry		2	١٠
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Aliphatic hydrocarbons	Alkanes, alkenes, alkynes		2	١١
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Aromatic hydrocarbons part 1	Aromatic compounds and Cycloalkanes		2	١٢
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات معروضة بشكل power point	Aromatic hydrocarbons part 2	Stereoisomers of Carbon		2	١٣

امتحانات شهري						
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Alcohols	Alcohols, Phenols, Ethers and Thiols (preparation, reactions)	2	١٤	
			Exam			١٥

٢ - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي) :-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف	عدد الساعات	الأسبوع	١
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Carboxylic acid reactions part 1	Carboxylic Acids And Their Derivatives , part 1 and 2	2	١٦	٢
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Carboxylic acid reactions part 2	Aldehydes and ketones	2	١٧	٣
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Preparation of aspirin	Inorganic chemistry in dentistry	2	١٨	٤
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Phenols reactions	The importance of living ions in dentistry	2	١٩	٥
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات معروضة بشكل power point	Carbohydrates reactions	Carbohydrates	2	٢٠	٦

امتحانات شهرية							
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Monosaccharides reactions	Monosaccharide's		2	٢١	٧
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Disaccharides reactions	Disaccharides Carbohydrates and oral health		2	٢٢	٨
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Lipids reactions part 1	Lipids		2	٢٣	٩
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Lipids reactions part 2	Derived lipids The role of lipids in teeth diseases		2	٢٤	١٠
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Protein reactions	Proteins		2	٢٥	١١
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Aminoacids reactions part 1	Amino acids Effects of protein on oral health		2	٢٦	١٢
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهرية	محاضرات معروضة بشكل power point	Aminoacids reactions part 2	Nucleic Acids		2	٢٧	١٣
امتحانات يومية	محاضرات معروضة	Chromatography part 1			2	٢٨	١٤

+تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	بشكل power point		Nucleosides, Nucleotides				
امتحانات يومية +تقييم ذاتي خلال المحاضرة +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Chromatography part 2	Dioxy and ribo Nucliec acids		2	٢٩	١٥
			Exam			٣٠	

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ١٠ درجة لامتحان الفصل الاول ٢٠ درجة لامتحان نصف السنة ١٠ درجة لامتحان الفصل الثاني 60 درجة الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
The Chemical Basis of Life/ George H. Schmid	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Chemical Basis of Life/ George H. Schmid	المراجع الرئيسية (المصادر)
.. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب: google scholar, google advanced search, free full pdf	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت