

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة
دائرة ض

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية

الكلية/ المعهد: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: قسم العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب الاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 15/8/2024

تاريخ ملء الملف: 24/11/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
.

٢. رسالة البرنامج

٣. اهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		120	120	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الادوية		2024-2025 / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:</p> <p>إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المسبح حيث يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء ▪ فهم حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على ذلك خلال المعالجة الطبية. ▪ تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة وإن تكون له القابلية على تصلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية. ▪ معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية. ▪ تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج اوان يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق الذاقي. ▪ معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة. ▪ التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإلسوء الاستعمال. 	
المهارات	
<p>الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارة كتابة الوصفات الطبية بالشكل الصحيح للمرضى. ▪ أخلاقيات ومهارة التعامل مع المرضى في الحالات الطبية ألحرجة التي تستدعي استخدام أدوية طارئة ▪ مهارة أألستخدام الصحيح وكيفية أألتعامل مع أألمواد أألكيميائية الدوائية و أألمواد أألطبية أألمختلفة 	

تستخدم للأجهزة و للمرضى في عيادات طب الأسنان.

القيم

الأهداف الوجدانية و القيمة:

- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض .
- تطوير روح المساعدة.
- إزالة الفروقات الطبقية.
- الإنضباط الاخلاقي والمهني الذي يساهم في انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة تعاملهم مع زملائهم من الكوادر الصحية وكذلك مع المرضى.

طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمة):

- تقييم أداء الطالب خلال تفاعله و تعامله مع زملائه او مع المرضى كجزء من التقييم العملي.
- إجراء إختبارات متنوعة خلال الفصل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمة):

- أعطاء المحاضرات واجراء مناقشات وتقديم سمناوات تتناول هذه المواضيع بأساليب حديثة.
- عمل حلقات علمية صغيرة لمناقشة كيفية التعامل الامثل بشكل عملي.

طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمة):

- زيارات تدريبية للمستشفيات او مراكز الرعاية الصحية الاولية ليتمكن الطالب من تطبيق ومم التعامل المهني الأمثل بشكل عملي وفعلي .

- طرائق التعليم والتعلم الالكترونية (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

إذا تطلب الأمر ان تكون المحاضرات النظرية بشكل الكتروني ، فيمكن إجراء ذلك بالاعتماد على العديد المنصات الإلكترونية مثل :

- Google Classroom
- Zoom
- Conference

١٠. طرائق التقييم

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية):

- الاختبارات الدورية.
- تفاعل الطلبة في المحاضرات الحضورية.
- درجة الواجبات المتنوعة.
- التقارير.
- درجات الأمتحانات (عملي + نظري) و أمتحان منتصف ونهاية السنة الدراسي.

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- مشاركة الطالب في النشاط الصفّي.
- واجبات بيتية مشتركة.
- إمتحانات اسبوعية.
- إمتحانات فصلية.
- عمل تقارير.
- إلقاء سمنارات.
- درجة الأمتحانات النظرية والعملية لمنتصف ونهاية السنة الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الادوية	علم الادوية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, ٨th Edition (20٢٢) - Karen Whalen.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الأكاديمي للتخصص.
- السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.
- السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
	—					—					—	اساسي

الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم الادوية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	15/08/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى / حضوري الكتروني (عن بعد) / عملي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	120 ساعة / 4 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمد عايد نجم
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة أنواع الادوية المستعملة في علاج مختلف الامراض. ▪ دراسة مساوي الادوية. ▪ دراسة الحالات المحظورة لاستخدام الادوية. ▪ -دراسة تأثير الدواء على أنظمة الجسم. ▪ دراسة تأثير الجسم على الدواء من امتصاص وتأيض وطرح. ▪ دراسة التداخلات الدوائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>
١٠. بنية المقرر	

طريقة التعليم	الجزء العملي	الجزء النظري	عدد الساعات	الأسبوع
	Introduction and animal (e.g. rabbits) handling	Pharmacology: General concepts	4	1
	Routes of drug administration (Part 1)	Pharmacokinetics and pharmacodynamics	4	2
	Routes of drug administration (Part 2)	ANS (cholinergic agonist and antagonist)	4	3
	Clinical parameters in drug pharmacokinetics (Part 1)	Adrenergic agonists	4	4
	Clinical parameters in drug pharmacokinetics (Part 2)	Adrenergic antagonists	4	5
	Demonstration of common dosage forms used in clinical practice (part1)	Antihypertensive drugs	4	6
	Continue with above (Part 2)	Management of angina and heart failure	4	7
	Cholinergic agonists and antagonists (Physostigmine Vs Curare)	Management of arrhythmia	4	8
	Effects of Drugs on Human Blood Pressure (Part 1-B-Blockers)	Anticoagulants, antiplatelet and anti-hyperlipidemic drugs	4	9
	Effects of Drugs on Human Blood Pressure (Part 2) (Nitrates Effect on Human Volunteers)	Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs	4	10
	Effects of Drugs on The Arterial Blood Pressure Of Human (Part-3)	Antipsychotic and antidepressant drugs	4	11
	The effects of drugs and light on human eyes	Local and general anesthetics	4	12
	The effects of drugs and light on human eyes	Drug of abuse and opioid analgesics	4	13
	Effects of parasympathomimetic drugs on glandular secretions	Managements of diabetes mellitus	4	14
	Human skin response to histamine and adrenaline	Drugs affecting GIT	4	15
١	The response of human skin to histamine and adrenaline	Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)	4	16
	Evaluation of Analgesics	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part 1	4	17
	Evaluation of analgesics (Opioids)	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part2 and Steroids in Dentistry	4	18
	Evaluation of Anti-inflammatory Drugs	Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy)	4	19
	Evaluation of Anti-inflammatory Drugs	Cell wall inhibitors (part1)	4	20
	Local Anesthesia	Cell wall inhibitors (part 2)	4	21
	General Anesthesia	Protein synthesis inhibitors	4	22
	General Anesthesia	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial	4	23
	Prescription writing	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs	4	24
	Prescription writing	Sex hormone and contraceptive	4	25
	Prescription writing	Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	4	26
	Oral conditions and their treatment	Anticancer drugs	4	27
	Orodental preparation (part 1)	Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clinic	4	28
	Orodental preparation (part 2)	Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	4	29

١١ . تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مشاركة الطالب في النشاط الصيفي. ▪ واجبات بيتية مشتركة. ▪ إمتحانات اسبوعية. ▪ إمتحانات فصلية. ▪ عمل تقارير . ▪ إلقاء سمنارات. ▪ درجة ألامتحانات النظرية والعملية لمنتصف ونهاية السنة ألدراسي. 	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, ٨ th Edition (20٢٢) - Karen Whalen.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nature Reviews Drug Discovery Journal. ▪ Pharmacological Reviews Journal. ▪ Drug Resistance Updates Journal. ▪ Annual Review of Pharmacology and Toxicology Journal ▪ Pain Journal. ▪ British Journal of Pharmacology. ▪ <u>Drug Discovery Today</u> ▪ Journal of Antimicrobial Chemotherapy ▪ Pharmacological Reports Journal. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pharmacology for Dentistry E-book, Tara V. Shanbhag, Smita Shenoy, Veena Nayak, 2021. ▪ A Text-book of Dental Pathology and Therapeutics, Henry H. Burchard · 2016. ▪ Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics by Randa Hilal-Dandan and Laurence Brunton, Latest Edition. ▪ British National Formulary (BNF 86). 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medscape ▪ DrugBank ▪ Drugs.com: 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<ul style="list-style-type: none">▪ Medicines A-Z:▪ Medicines Information – SPC & PILS▪ RxList	
--	--