



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسماة الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... الكوفة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... اللغات.....  
القسم العلمي: قسم ..... اللغة الانجليزية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة الانجليزية.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة الانجليزية.....  
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية            | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة العراقية كلية طب الاسنان |
| ٢. القسم الجامعي / المركز       | صناعة الاسنان   |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | G 210PR ٢ / صناعة الاسنان   |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها       | التعليم   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي  |
| ٦. الفصل / السنة                | فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                     |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 150 الكلي (نظري 30 وعملي 120)                                       |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024-2025   |

٩. أهداف المقرر

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بصناعة طقم الاسنان الكلي اضافة الى اكتساب المعرفة بالخطوات المختبرية وبعض الخطوات العيادية لصناعة طقم الاسنان الكلي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب المعرفة الأساسية عن مكونات طقم الاسنان الكلي
- 2- التعرف على المهارات المختبرية في صناعة طقم الاسنان الكلي
- 3- المعرفة الأساسية لطريقة عمل خطة العمل في تعويض الاسنان المفقودة كلياً

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة المهارات المختبرية في صناعة طقم الاسنان الكلي
- 2- اساليب عمل خطة لتعويض الاسنان المفقودة كلياً
- 3- تعلم بعض الخطوات العيادية لتعويض الاسنان المفقودة كلياً

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبر

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات القصيرة
- ٢ - الامتحانات الفصلية
- ٣ - المتحان النهائي
- ٤ - الامتحان العملي

### ج-مهارات التفكير

- ١- التعامل مع جميع حالات التعويض للأسنان المفقودة كليا
- ٢- تطوير قدرة الطالب في مجال الخطوات المختبرية لصناعة الطقم الكلي
- ٣- فهم المبادئ الأساسية المنصوص عليها في المنهاج

### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام برنامج ( data show ) ( power point )  
٢- مختبرات

### طرائق التقييم

### الأمتحانات النظرية و العملية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بتعويض الاسنان المفقودة كليا
  - 2- التفكير بحل المشاكل في الاطباق
  - 3- تعلم الاخلاق المهنية
  - 4- المهارات المختبرية المكتسبة في صناعة طقم الاسنان الكلي
  - 5- تنمية مقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التعلم المتعددة

### ١١. بنية المقرر

| طريقة التقييم                        | طريقة التعليم   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة      | الساعات | الأسبوع |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|---------|---------|
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                  | Introduction                | 1       | الأول   |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                  | Anatomical landmarks        | 1       | الثاني  |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                  | Anatomical landmarks        | 1       | الثالث  |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام                             | صناعة الاسنان                  | Complete Denture Impression | 1       | الرابع  |

|   |   |               |  |   |            |
|---|---|---------------|--|---|------------|
|   | برنامج<br>power<br>point                                |               |  |   |            |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Impression                             | 1 | الخامس     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Impression                             | 1 | السادس     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Record Base  | 1 | السابع     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Occlusion Rims   | 1 | الثامن     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Anatomy And<br>Physiology Of<br>Temporomandibular<br>Joint | 1 | التاسع     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Anatomy And<br>Physiology Of<br>Temporomandibular<br>Joint | 1 | العاشر     |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Maxillomandibular<br>relation                              | 1 | الحادي عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Methods Of Recording<br>Vertical Relation                  | 1 | الثاني عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Horizontal Jaw<br>Relation                                 | 1 | الثالث عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه   | صناعة الاسنان | Dental Articulators<br>(Classification &                   | 1 | الرابع عشر |

|                                      |  |               |   |   |                 |
|--------------------------------------|--|---------------|---|---|-----------------|
|                                      | باستخدام برنامج power point                    |               | Digital computerized articulator programming) |   |                 |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Face – Bow                                    | 1 | الخامس عشر      |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Mounting                                      | 1 | السادس عشر      |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Selection Of Artificial Teeth                 | 1 | السابع عشر      |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Selection Of Posterior Teeth                  | 1 | الثامن عشر      |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Arrangement Of Artificial Teeth               | 1 | التاسع عشر      |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Arrangement Of Posterior Teeth                | 1 | العشرون         |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Waxing And Carving                            | 1 | الحادي والعشرون |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Complete Denture Occlusion                    | 1 | الثاني والعشرون |
| الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام برنامج power point | صناعة الاسنان | Complete Denture Occlusion                    | 1 | الثالث والعشرون |
| الامتحانات القصيرة                   | محاضره   | صناعة الاسنان | Processing Of The                             | 1 | الرابع والعشرون |

|   |   |               |   |   |                 |
|---|---|---------------|---|---|-----------------|
| والفصلية والنهائي                       | نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point           |               | Denture (Flasking)                                |   |                 |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Occlusal Correction                               | 1 | الخامس والعشرون |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Finishing And<br>Polishing Of Complete<br>Denture | 1 | السادس والعشرون |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Repair Of Complete<br>Denture                     | 1 | السابع والعشرون |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Repair Of Complete<br>Denture                     | 1 | الثامن والعشرون |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Relining And<br>Rebasing                          | 1 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات القصيرة<br>والفصلية والنهائي | محاضره<br>نضريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Relining And<br>Rebasing                          | 1 | الثلاثون        |

|  |  |
|--|--|
|  | 12. البنية التحتية   |
| 1- 1- Textbook of complete denture 6th<br>edition updated 2009<br>2- 2- Dental laboratory technology for<br>removable prosthodontics | القراءات المطلوبة :  |
| Iraqi virtual library  | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br>ورش العمل والدوريات والبرمجيات<br>والمواقع الالكترونية ) |

1- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال

2- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر

3- تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة

4- تشجيع التعليم الاليكتروني

5- اكساب الطال المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

