

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
أمانة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية.....

الكلية/ المعهد: كلية .طب الاسنان.....

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .طب وجراحة الفم والاسنان.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\١١\١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\١١\١٩

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المهارات العلمية في مجال طب الاسنان هي المثال الابرز في التطبيق العملي للمخرجات النظرية للمهنة وهذا يعني ان يسعى التدريسي على تهيئة خريجين قادرين على توظيف المعلومات النظرية الضرورية مع المهارات العملية المكتسبة من التدريب العملي لخلق طبيب اسنان قادر على امتلاك قدرة حل المشاكل السريرية التي يواجهها بمهنية عالية

٢. رسالة البرنامج

ان تتكامل لدى الطالب المهارات النظرية التشخيصية والمهارات العملية في العيادة لغرض الوصول بالعلاج الى افضل مستوى

٣. اهداف البرنامج

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بمبادئ جراحة الفم و الوجه و الفكين خاصة الأورام الحميدة و الخبيثة و الجراحة التقيومية و اصابات الوجه و الفكين و زراعة الأسنان

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة | | | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات الفرع | نعم | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | التدريب الصيفي |
| | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | الاحياء الطبية | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى |
| | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| | أ- المعرفة والفهم ١أ- اكتساب المعرفة الأساسية عن الاحياء الطبية ٢أ- اكتساب المعرفة الأساسية عن الأنواع الرئيسية من الاحياء الطبية |
| المهارات | |
| | ١ - التعرف على المسببات المرضية ٢ - التعرف على كيفية انتقال تلك المسببات المرضية ٣ - التدريب على التشخيص المختبري ٤- تعريف الطلبة بمبادئ الحد من انتشار الاحياء الممرضه والوقاية منها |
| القيم | |
| | الدمج المبتكر للمعارف النظرية مع المعارف العملية للحصول على افضل نتيجة علاجية |
| | الاهتمام بصحة المريض والحرص على حسن التعامل والتشجيع على مشاركته في الخطة العلاجية |

| |
|--------------------------------|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--------------------------------|

محاضرات بأستخدام برنامج (power point (data show

مختبرات للمادة العملية

اعداد السمنارات بواسطة الطلبة بأشراف الأساتذة

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية وامتحان نصف و نهاية السنة. و الأمتحان العملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|-------------------------------|---------------------|----------------|
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| | ملاك | | | الاحياء المجهرية الطبية | فايروسات، بكتريا | مدرس دكتور |
| | ملاك | | | علوم الحياة | علم الحيوان | مدرس دكتور |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Human biology,8 edition / Author: Inderbir Singh

١٤. خطة تطوير البرنامج

تشجيع الطلبة على التفاعل مع الأطباء والممارسين الصحيين: تضمين محاضرات أو ورش عمل يقيمها أطباء أو متخصصون في الأحياء الطبية لمشاركة تجاربهم العملية.

التدريب السريري: توفير فرص التدريب السريري في المستشفيات أو العيادات بحيث يمكن للطلاب تجربة تطبيق الأحياء الطبية في بيئة طبية حقيقية.

إعداد الطلاب على كيفية استخدام الأحياء الطبية في تطوير الحلول الطبية، وهو ما يسهل عليهم دخول سوق العمل في مجالات مثل الصناعات الدوائية، الأبحاث الطبية، والمستشفيات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | المهارات | المعرفة | اساسي أم | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----------|---------|----------|------------|------------|-----------------|
|-------|----------|---------|----------|------------|------------|-----------------|

| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | ب 3 | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | اختياري | | | | |
|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----------------|--|--|-----------|
| | — | | | | | — | | | | | — | اساسي | الاحياء الطبية | | | 2024-2025 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر: الاحياء الطبية | |
| ٢. رمز المقرر: | |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 : | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 180 ساعة سنوياً. 6 ساعة اسبوعياً | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. الاء حسين حسن م.د. امير محمد جعفر علي | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • • • | <p>1.فهم الأسس البيولوجية للإنسان</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الخلايا والأنسجة البشرية: دراسة تركيب الخلايا والأعضاء والأنسجة المختلفة في جسم الإنسان وفهم وظائفها. • دراسة الوراثة والتطور: فهم العمليات الوراثية، مثل النسخ والترجمة، وكيفية تأثير الطفرات الجينية على الصحة البشرية. <p>2.تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الأحياء الطبية المفاهيم الأساسية في علم الأحياء: دراسة بنية ووظيفة الأنظمة البيولوجية مثل الجهاز العصبي، الجهاز المناعي،</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>والجهاز الدوري.</p> <p>3. تعزيز الفهم للعوامل المؤثرة على الصحة البشرية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على العوامل البيئية والوراثية: دراسة تأثير العوامل البيئية، مثل التغذية والتلوث، وكذلك العوامل الوراثية في صحة الإنسان. • فهم الأمراض المعدية وغير المعدية: دراسة كيفية تأثير الميكروبات (فيروسات، بكتيريا، طفيليات) والأمراض الوراثية والتفاعلات المناعية في جسم الإنسان. <p>4. تطوير المهارات السريرية في الأحياء الطبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق المعرفة في تشخيص الأمراض: تدريب الطلاب على فهم الأسس البيولوجية للأمراض التي تصيب البشر، مثل السرطان، أمراض القلب، والأمراض المعدية. • استخدام الأدوات المختبرية: تعليم الطلاب كيفية استخدام تقنيات التشخيص الحديثة في المختبر مثل تحاليل الدم، الفحوصات الجينية، والتصوير الطبي. |
|--|--|

| | |
|---|--------------|
| .٩ استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>١. التعلم القائم على الفهم النشط ٢. التعلم القائم على المشروع</p> <p>٣. التعليم التعاوني ٤. التعلم القائم على الحالات السريرية</p> | الاستراتيجية |

| .١٠ بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|--------------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| .١ | ٦ (ع٤/ن2) | | Introduction to medical and oralbiology | المحاضرات باسلوب السلادات | الامتحانات اليومية |
| .٢ | ٦ (ع٤/ن2) | | Prokaryotes andEukaryotes | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|----|
| التحريرية وامتحان نصف و نهاية السنة. | المعروضة بواسطة الداثاشو والمجهر. | General and oralimmunity | ٦ (ع٤/ن2) | ٣ |
| | | Bacteria and oraldisease | ٦ (ع٤/ن2) | ٤ |
| | | Genetics and its role inoral disease | ٦ (ع٤/ن2) | ٥ |
| | | Simple epithelialtissue (Tounge) | ٦ (ع٤/ن2) | ٦ |
| | | Stratified epithelialtissue | ٦ (ع٤/ن2) | ٧ |
| | | Glandular epithelial tissue (Salivary gland) | ٦ (ع٤/ن2) | ٨ |
| | | General connectivetissue (Blood) | ٦ (ع٤/ن2) | ٩ |
| | | Muscular tissue | ٦ (ع٤/ن2) | ١٠ |
| | | Nerve tissue | ٦ (ع٤/ن2) | ١١ |
| | | Cell structure (Oralmucus membrane) | ٦ (ع٤/ن2) | ١٢ |
| | | Plasma membranestructure | ٦ (ع٤/ن2) | ١٣ |
| | | Passage of materialsacross cell membrane | ٦ (ع٤/ن2) | ١٤ |
| | | Cell cycle | ٦ (ع٤/ن2) | ١٥ |
| | | Mitosis and Meiosis | ٦ (ع٤/ن2) | ١٦ |
| | | Cell Energy | ٦ (ع٤/ن2) | ١٧ |
| | | Nucleic acid DNA andRNA | ٦ (ع٤/ن2) | ١٨ |
| | | Introduction toParasitology | ٦ (ع٤/ن2) | ١٩ |
| | | Types of parasites andhost | ٦ (ع٤/ن2) | ٢٠ |
| | | General and oralprotozoa | ٦ (ع٤/ن2) | ٢١ |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|----|
| | | Human amoebas, E. histolytica, E. coli, E. gingivalis | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٢ |
| | | Flagellates, Giardia lamblia, Trichomonastenas, T. hominas, T. vaginalis | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٣ |
| | | Leishmania , cutaneous and vesiral | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٤ |
| | | Sporozoa, Plasmodium .spp | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٥ |
| | | Toxoplasma gondii | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٦ |
| | | Nemathelminthes, .Ascaris lumbricoides | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٧ |
| | | Ancylostoma duodenale, Entrobiumvermicularis | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٨ |
| | | Platyhelminthes, Fasciola hepatica | ٦ (ع٤/ن٢) | ٢٩ |
| | | .Schistosoma spp | ٦ (ع٤/ن٢) | ٣٠ |

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Human biology,8 edition / Author: Inderbir Singh | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Human biology,15th edition/ Author: Sylvia S. Mader and Michael Windelspecht | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

| | |
|--|--------------------------------------|
| | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |