

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم السريرية
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	طب الأسنان
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و 90 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
9. أهداف المقرر اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بمبادئ طب اسنان الاطفال والطرق والسبل النفسية والعلاجية الممكن اتباعها لترغيب الاطفال في علاج الاسنان اضافة لجميع الطرق العلاجية للاسنان اللبنية والدائمة للمحافظة على سلامة الفك والاسنان والنمو الصحيح لها علاج الاسنان المتعرضة للتكسر والكدمات كذلك علاج اسنان الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب المعرفة الأساسية عن مبادئ طب اسنان الاطفال
- 2- اكتساب المعرفة الأساسية عن السبل النفسية والدوائية لترغيب الطفل في علاج الاسنان
- 3- - اكتساب المعرفة الأساسية عن علاج الاسنان اللبنية والدائمة
- 4-- اكتساب المعرفة الأساسية عن علاج حالات الصدمات وتكسر الاسنان اللبنية والدائمة
- 5- - اكتساب المعرفة الأساسية عن علاج اسنان الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- 6- - اكتساب المعرفة الأساسية عن علاج امراض الفم واللثة وطرق علاجها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التدريب على قلع الأسنان الامتضررة
- ب 2 - التدريب على حشوات الاسنان
- ب 3 - التدريب على البرامج الوقائية للاسنان
- ب4- التدريب على علاج حشوات الجذور للاسنان
- ب5- التدريب على عمل اجهزة حفظ المسافات للاسنان

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام برنامج (power point (data show والعصف الذهني في طرح الحالات للتمكن من استنتاج افضل الطرق العلاجية لكل حالة
عيادات تنظيف و قلع الأسنان الامتضررة و حشوات الاسنان الاعتيادية وحشوات عصب الاسنان وعمل اجهزة حفظ المسافة للاسنان وعلاج الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

طرائق التقييم

الأمتحانات الفصلية و نصف السنة و الامتحان النهائي و الامتحانات القصيرة و الامتحان العملي

ج- مهارات التفكير

- ج1- التعامل مع الاطفال وكيفية مصابحتهم لجعلهم مستمتعين اثناء علاج اسنانهم
- ج2- تحديد نوع العلاج المطلوب لكل حالة حسن حالة الاسنان والطفل والعائلة
- ج3- تطوير الجانب البحثي للطالب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية و العيادات التعليمية

طرائق التقييم

الأمتحانات النظرية و العملية و السماعات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بطب اسنان الاطفال
- د2- اعداد الطالب نفسيا للتعامل مع الاطفال في عيادة الاسنان
- د3- اعداد الطالب نفسيا واجتماعيا للتعامل مع اهل المريض

No.	Title of the lectures		Hours
1	Diagnosis and treatment planning	Advantages of treatment planning, The diagnostic methods, Components of oral examination and diagnosis	1
2	Preliminary medical and dental history	Clinical examination , Radio graphic examination	1
3	Art and science of behavior management	Child development, Major area of development, Variables influencing children's dental behaviors ,classification of children's behavior	1
4	Non pharmacologic management of patient behavior	, Purpose, Classifying children, s cooperative behavior	1
5	Pharmacologic management of patient behavior	Degree of sedation, Indications for pharmacological behavior management technique, Pre- treatment documentation and assessment,	1
6	Sedation in pediatric dentistry	Conscious sedation, Routes of drug administration, Enteral sedation ,Rectal route, Intra muscular route, Intravenous route, Inhalation, Drugs and agents used for sedation, General anesthesia	1
7	management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children,		1
8	classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination		1
9	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth		1
10	Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth		1

11	Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods		1
12	Advances in endodontics, Advances in local anesthesia		1
13	Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous		1
14	Acquired disturbances of oral structures		1
15	Developmental disturbances of oral structures		1
16	Gingivitis and periodontal disease in children:	Introduction simple gingivitis, eruption gingivitis, acute gingival disease; herpes simplex viral infection.	1
17	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors.		1
18	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.		1
19	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis.		1
20	Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth		1
21	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors		1
22	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar		1
23	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss		1
24	Development of dental arch and occlusion;	deciduous phase, mixed dentition phase.	1
25	Arch length analysis;	Nance analysis, Moyers mixed dentition analysis, Tanaka and Johnston analysis, Bolton analysis.	1
	Dental problems of the disabled	first dental visit, Radiographic examination, Preventive dentistry, Management of a child with	1

26	child	special care needs during dental treatment , immobilization,	
27	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability		1
28	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,		1
29	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy		1
30	Heart disease, hemophilia, ,sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases		1
			30

المتطلبات العملية

No	Title	hours
1	Diagnosis and treatment planning	3
2	Preliminary medical and dental history,Clinical examination , Radio graphic examination	3
3	Demonstration how to obtain a complete case sheet	3
4	Monitoring the developing dentition and recognition of any sign of malocclusion	3
5	Types of Caries removal techniques	3
6	Restoration of primary and young permanent teeth with variety types of restorative materials	3
7	Management of traumatic injuries of the anterior teeth	3
8	Minor oral surgery	3
9	Minimal intervention dentistry	3
10	Pulp therapy for permanent dentition	3
11	Pulp therapy for primary dentition	3
12	Materials used for pulp therapy	3
13	Chrome steel crowns	3
14	Management of simple cases of dental anomalies and other developmental defects	3
15	Maintenance of pulp vitality by use of regenerative materials	3

16	Root canal treatment for anterior non vital teeth	3
17	Extraction for non restorable primary and permanent teeth or over-retained primary dentition and permanent teeth for space creation for orthodontic treatment	3
18	Management of molar incisor hypomineralization MIH	3
19	Behavior management for young patients	3
20	Infection control re-assurance and guidance of students	3
21	Tooth colored restoration technique	3
22	Radiographic prescription and interpretation of results	3
23	Space maintainers	3
24	Fluoride application as a preventive measure	3
25	Amelogenesis imperfecta	3
26	Supernumerary teeth and their impact on teeth eruption	3
27	Management of medically compromised children	3
28	Peg teeth management	3
29	ART technique	3
30	Prosthesis usage in pediatric dentistry	3
Total		90

2. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة