



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي



جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية كلية طب الاسنان / فرع العلوم الاساسية استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي 2023 / 2024

الكلية: طب الاسنان جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية – بغداد
القسم: فرع العلوم الاساسية
اسم المقرر (المادة الدراسية): العربية العامة
مدرس المادة: أ.م.د. زياد قدوري حميد

ختم عمادة الكلية
(مصادقة العمادة)

ختم القسم
(مصادقة القسم)

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية طب الاسنان جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية
2. الفرع العلمي	العلوم الاساسية
3. اسم المقرر (اسم المادة)	العربية العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. نظام المقرر (فصلي / سنوي)	النظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً (60 ساعة الكلية)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 8 / 2

8. اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:

وصف لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر

(أ) المعرفة:

1. أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي

2. أن يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج الدراسي الحديث

3. أن يعرف الطالب مكونات المنهج

4. أن يميز بين التنظيمات المختلفة للمادة الدراسية

5. أن يدرك التأصيل لمفردات النحو

9. البنية التحتية للمقرر الدراسي:

أ. الكتاب المقرر الاساسي:

ب. المراجع (المصادر - وتشمل: المجالات العلمية , التقارير,) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

ج. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

د. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب: شبكة ويكيبيديا، والموسوعة الشاملة ومواقع اخرى كثيرة بحسب مايتلاءم مع فحوى الموضوع ونفرداته

هـ. <https://al-maktaba.org/search>

10. مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-

أ- المعرفة

الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:

1. أن يطبق أسس المقرر
2. أن يطلع على واقع بناء المقرر
3. أن يقارن بين بناء المقررات
4. أن يطبق بناء المقرر وفق مكونات المنهج
5. أن يقارن بين مكونات المنهج
- 6- أن يطبق بناء المقرر التتابعي والتكاملي

طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية):

ب1- الطرائق الاستكشافية

ب2- المناقشة الجماعية

ب3- الطريقة الحوارية

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية):

1- الاختبارات اليومية

2- التقارير

3- درجة منتصف الكورس

4- تفاعل الطلبة في المحاضرات الحضورية

5- درجة الواجبات المتنوعة

ب - المهارات

الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:

- ب1 – وصف لمهارات العلاقات الشخصية ، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
- ب2 – ان يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.
- ب3 – ان يشارك المتعلم في ورش العمل.

طرائق التعليم والتعلم الالكترونية (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- 1- تكوين فرق لاكمال المتطلبات عرض فيديوات محمولة على المنصات الالكترونية
- 2- المشاركة في المناقشات داخل الصف وخارجه (الايميل ، المنتديات)

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- تقديم البحوث عن طريق نشر مهمة للطالب يرفق فيها تلك المشاريع.
- امتحان منتصف الكورس .
- اختبارات يومية مفاجئة .

- مشاركات ومناقشات صفية .
- واجبات بيتية .
- المناقشات التفاعلية.

ج- الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):

وصف لمهارات العلاقات الشخصية ، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

ج1- أن يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة بشكل دقيق .

ج2- أن يشارك المتعلم في عمل البحث وما يتطلب ذلك منه من جهد لكي يثبت نفسه أمام استأذه.

ج3- التساؤل : إثارة الأسئلة لدى الطالب عن كيفية البحث في المعاجم وأنواع المدارس المعجمية والمصادر المنهجية وكيفية التغلب على المعوقات وأسباب فشل أو نجاح العملية البحثية وطرق علاجها .

طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):

- التقارير القصيرة والمتكاملة .
- المشاركة في المناقشات داخل الصف وخارجه (الايمل ، المنتديات).

طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):

- تقديم المشاريع عن طريق نشر مهمة للطالب يرفق فيها تلك المشاريع
- اعداد دراسات المقارنة بين العلماء الموجودة فعلا في الحياة الواقعية .
- اعداد التقارير ليتعرف الطالب على آلية البحث المطلوبة منه في النحو والأدب ومعرفة كيفية تطبيقها ارض الواقع .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تمكين الطالب من المهارات العامة حول امكانية مناقشة وتحليل الأمثلة الفعلية للنحو.
- تمكين الطالب من التعامل مع مختلف المفاهيم الخاصة بمنهج المادة.
- تمكين الطالب من القدرة على التكلم باللغة العربية الصحيحة الخالية من الأغلاط النحوية.

2. بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي):-

الأسبوع	عدد الساعات	المطلوبة التعلم مخرجات	الجزء النظري	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	الفرق بين همزة الوصل والقطع	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وواجبات منزلية
2			عطلة		
3	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	الجملة الاسمية الجملة الفعلية	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وواجبات منزلية
4			عطلة المولد النبوي الشريف		
5	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	اسم المفعول اسم الفاعل صيغ المبالغة	محاضرات ونقاش	عمل تمارين في الكلمات
6	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	الحذف والزيادة الحروف التي تحذف الحروف التي تزداد	محاضرات ونقاش	عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد
7	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	النواسخ	محاضرات ونقاش	عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد
8	2	تحقيق اهداف القياس والتفويم	امتحان شفهي	امتحان شفهي	
9			عطلة ذكرى النصر على داعش		
10	2	تحقيق أهداف معرفية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية في الاسماء والافعال	محاضرات ونقاش	عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات معربة وكلمات مبنية
11	1	تحقيق اهداف القياس والتفويم	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان	
12			عطلة يوم الميلاد المجيد		

عمل تمارين + عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات تستخرج من الفاعل	محاضرات ونقاش	علامات الجر الفرعية	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	13
		عطلة رأس السنة			14
عمل واجب بيتي + عمل واجب بيتي لاستخراج الكلمات ونوع الخبر	محاضرات ونقاش	الافعال الناقصة (كان واخواتها) + المبتدأ والخبر وانواعه	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	15
2 - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي) :-					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف	عدد الساعات	الأسبوع
عمل واجب بيتي لاستخراج الكلمات ونوع الخبر	محاضرات ونقاش	والخبر وانواعه	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	16
	امتحان	امتحان الفصل الدراسي الثاني	تحقيق أهداف القياس والتقويم	1	17
واجب صفي	محاضرات ونقاش	الفعل المجرد والمزيد	تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية	2	18
واجب صفي	محاضرات ونقاش	الالف المقصورة والالف الممدود والضا والظاد	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	19
واجب صفي	محاضرات ونقاش	الحال	تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية	2	20
واجب صفي	محاضرات ونقاش	أنواع الحال	تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية	2	21
واجب صفي	محاضرات ونقاش	المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث	تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية	2	22
		عطلة نوروز			23
عمل تمارين	محاضرات ونقاش	علامات الترقيم + النصوص الأدبية (المتنبي)	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	24
عمل تمارين	محاضرات ونقاش	بدر شاكر السياب	تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية	2	25

اسئلة وأجوبة عن الموضوع	محاضرات ونقاش	نازك الملايكة	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	26
اسئلة وأجوبة عن الموضوع	محاضرات ونقاش	الجواهري	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	27
		عيد الفطر المبارك			28
	محاضرات ونقاش	الامتحانات الشفوية	تحقيق أهداف القياس والتقويم		29
عمل امتحان تحريري	محاضرات ونقاش	الامتحانات النهائية	تحقيق أهداف القياس والتقويم		30

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

الإطلاع على كثير من المصادر سهلة الطرح والتي يستطيع الطالب أن يكون فكرة عن الموضوع ويكون بنفس الوقت

- 1- تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.
- 2- السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.
- 3- السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.

التوقيع:

اسم مدرس المادة : أ.م.د. زياد قدوري حميد
التاريخ: 2 / 8 / 2023

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في الفرع

التوقيع:	التوقيع:	اللجنة العلمية في القسم: التوقيع:
رئيسا:	عضوا:	عضوا:
التاريخ: 2023 / /	التاريخ: 2023 / /	التاريخ: 2023 / /

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:
التاريخ: 2023 / /

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

اسم رئيس القسم :
التاريخ: 2023 / /